

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга эмоциональной напряженности  
учащихся 9 классов**

**Цель:** определение уровня психологической напряженности учащихся при подготовке к сдаче ГИА.

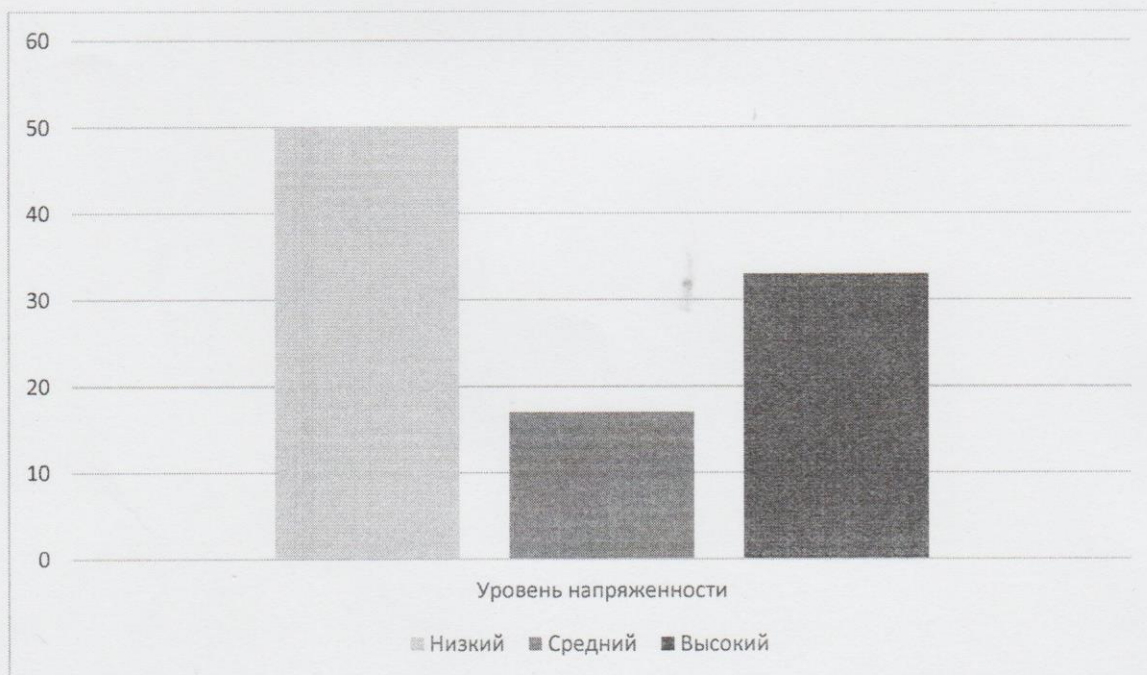
**Задачи:**

- продолжить диагностико-аналитическую работу среди учащихся через проведение тестирования;
- диагностировать психологическое состояние учащихся по отношению к школе, одноклассникам и учебе;
- содействовать воспитанию у учащихся бережного отношения к себе, своему психологическому здоровью.

**Дата проведения:** 11 мая 2022 года

**Количество учащихся, принявших участие в мониторинге – 6 человек.**

№	ответы «да» в первых 20-ти вопросах	ответы «нет» на вопросы 21-30	ответы «не знаю» по всей анкете /2	Сумма баллов	Уровень напряженности
1	1	3	0	4	низкий
2	1	0	4	5	низкий
3	4	4	2	10	низкий
4	18	9	1	28	высокий
5	6	7	1	14	средний
6	14	6	3,5	23,5	высокий



**Количественные показатели –** всего принимало участие 6 испытуемых.

**Качественные показатели.**

**Низкий уровень** напряженности у 3 учащихся (50%), при этом у 1 (17% учащихся) этот уровень граничит со средним уровнем (показатель -10).

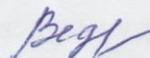
**Средний уровень** эмоциональной напряженности у 1 учащихся (17% учащихся).

**Высокий уровень** эмоциональной напряженности у 2 учащихся (33,3%)

**Выводы.** Исходя из данных методики диагностирования, возникает необходимость в проведении следующих мероприятий:

- родительское собрание (ознакомление родителей с результатами диагностики) и рекомендации при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;
- индивидуальная работа с учащимися, показавшими средний и высокий уровень эмоциональной напряженности (индивидуальные (беседы, советы).

Зам.директора по УВР:

 И.Ю. Ведерникова